


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сентелекская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Руководитель центра «Точка
роста»:
 Вегнер Офелия
Протокол № 4 от
« 01 » 19 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Естественно-научного и технологического направления

«Точка роста»

«Оказание первой помощи»

10-11 классы

2022-2023 учебный год

Составитель:
Горн М.В., учитель физики
высшей квалификационной категории

с.Сентелек
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Оказание первой помощи» составлена на основе Федерального национального проекта «Точка роста», оборудования центра «Точка роста» и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Рабочая программа имеет естественно-научную направленность.

Рабочая программа курса «Физика вокруг нас» разработана в соответствии со следующими **документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 г. № 422н).

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (ред. 21.12.2020).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413) (ред. 11.12.2020).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

- Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (Утверждены распоряжением

Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6).

Курс «Оказание первой помощи» ориентирует ребят на знания особенностей анатомии и физиологии человека. Большое значение имеют сведения по истории военной медицины, особенно периода Великой Отечественной войны 1941 –1945гг. . Знания по медицине непосредственно способствуют формированию готовности к защите своего края, самопожертвованию во имя спасения жизней раненых и больных, через сопричастность к славной истории нашей страны. В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, а также мер профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, необходим высокий уровень морально-психологической подготовки. Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте.

Цель - формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, готовности к жизни, труду и социальному творчеству.

Задачи.

Обучающие:

формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека; расширение кругозора учащихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;

формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья; обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.

Развивающие:

привитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;

совершенствование здоровья молодого поколения, развитие их силы, выносливости, быстроты реакций и способности к автономному существованию;

развитие логического мышления, памяти, внимания;

Воспитательные:

воспитание коллективистских начал характера, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;

воспитание стойких навыков здорового образа жизни, потребности избавиться от вредных привычек, развитие стремления быть здоровым, бодрым, доставлять радость себе и окружающим;

Место предмета в учебном плане.

На изучение курса «Оказание первой помощи» в 10-11 классах согласно учебному плану «Точка роста» в МБОУ «Сентелекская СОШ» на 2022-2023 учебный год отводится 2 часа в неделю (68 часов в год)

Планируемые результаты

Подготовленность по направлению «Оказание первой помощи» включает:

- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи;
- умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;
- знание медицинского имущества, препаратов и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
- знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;

К концу обучения учащиеся должны:

- самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении;
- знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- знать приемы обезболивания и антидоты отравления;
- уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела;
- сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей;
- уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;
- знать и уметь выполнять основной комплекс лечебной физкультуры, знать все об осанке и сохранять правильную осанку;
- знать более глубоко основы народной медицины, уметь лечиться травами и растениями;
- уметь оказать быструю и квалифицированную помощь при автодорожном происшествии, при травмах глаз, рта, груди, при переохлаждениях и солнечном или тепловой ударе, сдавливании конечностей, укусах змей и клещей, при вывихах и ушибах;

Главным же показателем обучения является изменение отношения к себе и своему здоровью, появление понимания причин и следствий заболеваний, более заботливого, чуткого отношения к людям вообще и к своему коллективу, в частности.

Содержание рабочей программы

1 РАЗДЕЛ Резервы нашего организма

Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций

Рассказ о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных его особенностях развития каждого человека и о том, какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма. Основные понятия здорового образа жизни.

Опора и движение организма. Костная пружина. Пропорции тела. Рост человека. Два вида мышечной ткани. Причины утомления. Ритм работы. Условия равновесия. Асимметрия тела. Польза физических упражнений. Спортивное долголетие. Дыхательная функция крови, защитные свойства крови. Иммуитет. Антибиотики. Переливание крови, «искусственная кровь». Сердце, мозг, пульс. Органы дыхания. Носовая полость, легкие. Дыхание и движение. Вред курения.

Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни. Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых. Гигиена воздуха.

Вред курения.

Пищеварение. Здоровые зубы. Аппетит. Полезная пища. Пост. Питание спортсменов. Обмен веществ и энергия. Соли, жиры, вода, белки, активаторы жизни, биотоки, витамины, гормоны и обмен веществ. Старение организма. Ортобиоз и продление жизни. Кожные образования. Гипотермия. Чистота кожи. Закаливание. Нервная система. Эмоции. Одаренность, рефлексы. Гигиена умственного труда. Сон, расстройство сна, гипноз. Алкоголь – яд для организма. Осязание, польза боли. Обезболивание. Тренировки равновесия. Ощущения – наши знания.

2 РАЗДЕЛ Оказание первой медицинской помощи.

Оказание помощи при обнаружении признаков коронавирусных инфекций.

Полная Изоляция больного, (обильное питье, жаропонижающие)

Вызов врача. Уборка и очистка помещения антисептическими средствами, там где находился больной. Меры профилактики заражения COVID/

Аптечка индивидуальная (АИ), индивидуальный перевязочный пакет (ППИ), индивидуальный противохимический пакет (ИПП), пантоцид в таблетках, антисептик, возбудитель дыхания, косынка для повязок, бинты, жгут кровоостанавливающий, булавки, шлем для раненых в голову, носилки и лямки, трубка дыхательная ТД-1.

(Работа с табельным имуществом).

Извлечение раненых из танка: открытие люка (связь с экипажем), извлечение вручную или с помощью лямки специальной, либо поясных ремней.

Извлечение раненых из оборонительных сооружений и убежищ, завалов с помощью веревки, ремня, троса, лямки, лебедки, волоком на плащ-палатке, шинели.

Тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекачивания по земле, сбросом горячей одежды.

Тушение зажигательных веществ более трудоемко: Накрывание сгустка напалма тканью, шапкой, глиной, снегом, несколькими турами бинта, надеванием противогаса.

Способы надевания противогаса на раненого: сидя у изголовья, лежа на спине или животе. При повреждениях лица или головы используется шлем для раненых в голову: ШР-3

Условия, способствующие отморожению. 4 степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение.

Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде.

Схема действий спасателя в случае наличия рвотного рефлекса. Схема действий спасателей при отсутствии рвотного рефлекса. Правила обращения с пострадавшим от утопления. Примерные нормативные требования для старшеклассников по прикладному плаванию и спасению утопающих.

Способы оказания первой помощи при:

-пищевом отравлении;

-отравлении ядовитыми газами; -отравлении лекарственными препаратами;

-отравлении алкоголем и никотином, наркотическим средством.

Меры предосторожности для оказывающих помощь в целях сохранения собственного здоровья.

Причины и последствия обмороков.

Первая помощь при обмороках. Повторные обмороки.

3 РАЗДЕЛ Доврачебная реанимация

Антидот против ФОВ (шприц-тюбик). Способы введения и условия дозировки препарата. Промедол. Противопоказания к его применению.

Предупреждение или устранение асфиксии: исследование полости рта, закрепление языка булавкой, очищение полости рта от однородной массы, восстановление дыхания. Трубка дыхательная ТД1. Способы – «изо рта в рот», «изо рта в нос», путем ритмического сдавливания грудной клетки по Сильвестру, Нильсену. Устранение удушья у пораженных ОВ.

Понятие типов кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий к костным выступам, с помощью жгута или давящей повязки, сгибом раневой конечности в вышерасположенном суставе. Особенности применения каждого способа.

Понятие о ране. Защита раны. Подготовка поврежденного участка к бинтованию. Бинтование под обмундированием. Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, повязка «с португеей», крестообразная. Утепление поврежденной части тела в зимнее время.

Важность грамотной иммобилизации, используемый материал для наложения шин, правила наложения шин при разных ранениях и переломах

Способы приближения к раненым: короткая перебежка, движения пригнувшись, переползания – на боку, по-пластунски, на полу четвереньках, приближение на санитарном транспорте.

Утепление раненых в холодное время года и расположение в тени в жаркое время года. Способы оттаскивания: на боку, на спине, с помощью плащ-палаток, волокуш. Обозначение мест укрытия раненых, сигналы, применяемые на поле боя. Способы выноса раненого одним санитаром без использования табельных и подручных средств: на спине, на

руках перед собой, на плече. Способы выноса раненого двумя санитарями без вспомогательных средств: вынос «на замке», на руках между собой, на руках перед собой. Способы выноса раненого с использованием средств: лямок, носилок, плащ-палаток, накидок.

Способы укладывания на носилки. Эстафетный способ (метод «подстав»).

Вывоз раненых (перегрузка, санитарный транспорт, выгрузка раненых).

Тематическое планирование

| Разделы и темы | Всего часов | Оборудование |
|---|-------------|---|
| 1 РАЗДЕЛ Введение. Резервы нашего организма | 8 | |
| Тема 1. Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций | 2 | Тренажер-манекен Максим 1, датчик температуры |
| Тема 2. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых. Защита крови. Гигиена воздуха. Вред курения. | 2 | Тренажер-манекен Максим 1 |
| Тема 3. Гигиена питания. Долголетие и обмен веществ. Гигиена кожи. Изменения организма. Возрастные особенности. | 4 | Тренажер-манекен Максим 1, датчик температуры |
| 2 РАЗДЕЛ Оказание первой медицинской помощи | 24 | |
| Тема 1. Оснащение сумки мед. работника. Оснащение кареты скорой помощи. | 4 | АИ, ИПП, ПШИ |
| Тема 2. Извлечение раненых из под техники и строительных завалов | 4 | Тренажер-манекен Максим 1, электронный тонометр, датчик температуры |
| Тема 3. Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре. | 4 | Тренажер-манекен Максим 2 |
| Тема 4. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания. | 4 | Тренажер-манекен Максим 2 датчик температуры, электронный тонометр |
| Тема 5. Первая помощь при утоплении. | 4 | Тренажер-манекен Максим 2 |
| Тема 6. Первая помощь при отравлениях и обмороках. | 4 | Тренажер-манекен датчик температуры |

| | | |
|--|----|--|
| 3 РАЗДЕЛ Доврачебная реанимация | 34 | |
| Тема 1. Обезболивающие средства, антидоты отравления. Предупреждение асфиксии | 8 | Тренажер-манекен Максим 2 |
| Тема 2. Временная остановка наружного кровотечения | 8 | Тренажер-манекен Максим 1, электронный тонометр, кровоостанавливающий жгут |
| Тема 3. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность | 8 | Тренажер-манекен Максим 2, перевязочный материал |
| Тема 4. Временная иммобилизация поврежденной области | 4 | Тренажер-манекен Максим 1 |
| Тема 5. Способы приближения к раненым. Транспортировка раненых до пункта сбора | 4 | Тренажер-манекен Максим 1, носилки |
| Проведение итогов. Проверка знаний. Тест | 4 | |
| ИТОГО: | 68 | |