

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Сентелекская средняя общеобразовательная школа» имени Д.Т. Пастухова

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 О.И. Торина

Протокол № 1 от

«26» 08 2024 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Сентелекская СОШ»

имени Д.Т. Пастухова

 Н.Н. Уфимцева

Приказ № 100 от

«24» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Двигательной активности»

(спортивно-оздоровительное направление)

2024-2025 учебный год

2 класс

Составитель:

Горн М.В., учитель

физической культуры

высшей квалификационной категории

с. Сентелек, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Двигательная активность» во 2 классе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2021г.), Федеральной рабочей программы Министерства просвещения РФ для общеобразовательных учреждений по предмету «Физическая культура».

Цель:

Целью курса в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией курса на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной и ориентированной направленности.

Задачи:

- формирование у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.
- формирование интереса к регулярным занятиям, осознание роли занятий в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга.
- ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся.
- усиление мотивационной составляющей учебного предмета и подготовка школьников к выполнению комплекса ГТО.

Характеристика учебного курса

Курсом в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью является здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения занятий является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Содержание курса основано на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

- требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представлены в Федеральном государственном стандарте начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Законе «Об образовании»;
- Федеральном законе «О физической культуре и спорте»;
- Стратегии национальной безопасности РФ до 2025г;

Место учебного курса в учебном плане

Курс представляет собой распределение учебных часов в соответствии с содержанием Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Сентелекская СОШ имени Д.Т.Пастухова». Тематическое

планирование во 2 классе составляет 34 часа (1 час в неделю). Структура и содержание тематического планирования соответствует содержанию и структуре УМК.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

Личностные результаты освоения курса на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

Научатся:

познавательные УУД:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение; - обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений;

- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения;

коммуникативные УУД:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм школьников (в пределах изученного);

- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности; регулятивные УУД:

- соблюдать правила поведения на занятиях с учётом их учебного содержания, находить в них различия;

- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим учащимся;

- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

Предметные

Научится:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием; - измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;

- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой; в высоту с прямого разбега;

- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

Содержание учебного курса

Инструктаж по ТБ. Знания о комплексе ГТО. Подготовка к зимнему фестивалю комплекса ГТО. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО. Знакомятся с правилами соревнований по комплексу ГТО. Нормативные требования при выполнении тестовых упражнений комплекса. Оказание первой помощи при травмах. Правила выполнения упражнений комплекса ГТО. Совершенствование техники тестовых упражнений. Выполнение учащимися упражнений в парах и группах. Упражнения физической подготовки для самостоятельных занятий. Упражнения на развитие силы. Упражнения на развитие выносливости. Упражнения на развитие равновесия. Упражнения на развитие координации. Показатели физических качеств комплекса ГТО. Нормативные требования комплекса ГТО. Подготовка к летнему фестивалю комплекса ГТО. Подвижные игры. Пробегание коротких дистанций комплекса ГТО. Подвижные игры. Пробегание длинных дистанций комплекса ГТО. Подвижные игры. Метание малого мяча в цель. Подвижные игры. Прыжок в длину с места. Подвижные игры. Подъем туловища из положения «лежа на спине». Подвижные игры.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Федеральная рабочая программа Министерства просвещения Р.Ф. по предмету «Физическая культура» 1-4 классы.
2. Нормативы и испытания комплекса ГТО

Тематическое планирование
2 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Электронный образовательный ресурс
1	Инструктаж по ТБ. Знания о комплексе ГТО.	1	Инструктаж по ТБ. Знания о комплексе ГТО.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО
2	Подготовка к зимнему фестивалю комплекса ГТО.	1	Возникновение комплекса ГТО.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО
3	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	1	Методические рекомендации по выполнению требований комплекса ГТО.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО
4	Знакомятся с правилами соревнований по комплексу ГТО	1	Правилами соревнований по комплексу ГТО.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО
5	Нормативные требования при выполнении тестовых упражнений комплекса.	1	Методические рекомендации требованиям при выполнении тестовых упражнений комплекса ГТО.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО
6-7	Оказание первой помощи при травмах	2	Разучивают правила оказания первой помощи при травмах и ушибах, приёмы и действия в случае их появления: 1 — лёгкие травмы (носовое кровотечение; порезы и потёртости; небольшие ушибы на разных частях тела; отморожение пальцев рук); 2 — тяжёлые травмы (вывихи; сильные ушибы)	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО
8	Правила выполнения упражнений комплекса ГТО	1	Техника выполнения комплекса ГТО.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО
9	Совершенствование техники тестовых упражнений.	1	Методические рекомендации по совершенствованию техники тестовых упражнений.	CD – комплект

				Интернет -ресурсы ГТО
10	Выполнение учащимися упражнений в парах и группах.	1	Техника выполнения и меры безопасности при выполнении учащимися упражнений в парах и группах.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО
11	Упражнения физической подготовки для самостоятельных занятий.	1	Методические рекомендации при выполнении упражнений физической подготовки для самостоятельных занятий.	Интернет -ресурсы ГТО
12-13	Упражнения на развитие силы.	2	Техника выполнения упражнений для развития силы.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО
14	Упражнения на развитие выносливости.	1	Техника выполнения упражнений для развития выносливости.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО
15	Упражнения на развитие равновесия.	1	Техника выполнения упражнений для развития равновесия.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО
16	Упражнения на развитие координации.	1	Техника выполнения упражнений для развития координации.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО Тестовый контроль.
17	Показатели физических качеств комплекса ГТО.	1	Перечень показателей физических качеств комплекса ГТО.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО
18	Нормативные требования комплекса ГТО.	1	Нормативы испытаний ВФСК ГТО.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО
19	Прохождение дистанций на лыжах	1	Прохождение дистанций на лыжах 1 км. с учетом времени. 2 км без учета времени.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО
20	Подготовка к летнему фестивалю комплекса ГТО.	1	Изучение положения о летнем фестивале комплекса ГТО.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО

21-22	Пробегание коротких дистанций комплекса ГТО.	2	Пробегание 3x10м. 30 метров.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО
23-24	Пробегание длинных дистанций комплекса ГТО.	2	Бег на 1,5км.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО
25-26	Метание малого мяча в цель. Подвижные игры.	2	Метание малого мяча в цель на дальность 6 м. Подвижные игры без предметов.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО
27-28	Прыжок в длину с места. Подвижные игры.	2	Техника выполнения прыжка в длину с места. Подвижные игры на основе эстафет.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО
29-30	Подъем туловища из положения «лежа на спине». Подвижные игры.	2	Техника выполнения подъема туловища из положения «лежа на спине». Подвижные игры приближенные к спортивным играм.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО
31-32	Подтягивание на высокой перекладине (мальчики). Низкая перекладина (девочки). Подвижные игры.	2	Техника выполнения подтягивания на высокой перекладине (мальчики), на низкой перекладине (девочки). Подвижные игры приближенные к спортивным играм.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО
33	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Подвижные игры.	1	Техника выполнения сгибаний и разгибаний рук в упоре лежа на полу. Подвижные игры с предметами.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО
34	Челночный бег 3x10м. Подвижные игры.	1	Техника выполнения челночного бега 3x10м. Подвижные игры с предметами.	CD – комплект Интернет -ресурсы ГТО