

Рассмотрено:
На заседании Педагогического совета школы
(протокол № 21 от «31» 08 2021

Утверждаю
Директор МБОУ «Сентелекская СОШ»
Н.И. Уфимцева
ПРИКАЗ № 51/2 от «31» 08 2021



ПОЛОЖЕНИЕ **о психолого-педагогическом консилиуме** **МБОУ «Сентелекская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Психолого-педагогический Консилиум (в дальнейшем Консилиум) является консультативно-диагностическим структурным подразделением образовательного учреждения, преследующим главную цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей и подростков группы социального и педагогического «риска», с проблемами обучения и поведения, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и нервно-психического здоровья, с учетом многообразия образовательно-воспитательных форм обучения и коррекции в условиях местного социума.

1.2. Консилиум является основным структурным подразделением психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

1.3. Порядок учреждения, реорганизации, закрытия, условия материально-технического обеспечения Консилиума, а также контроля над его работой определяется приказом директора образовательного учреждения.

1.4. Консилиум в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, законом РФ "Об образовании" и настоящим Положением.

1.5. Основные направления деятельности Консилиума:

- выработка рекомендаций по основным направлениям работы с детьми и подростками образовательного учреждения.
- формирование у работников образовательных учреждений способности к адекватной оценке педагогических явлений в целом и социально-педагогических проблем детей и подростков.
- консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.
- социально-педагогическая поддержка ребенка в случае неблагоприятных условий его жизни, при психотравмирующих обстоятельствах: жестокое обращение с детьми, заброшенность, антипедагогические и антисоциальные воздействия среды и т.д.

Консилиум решает задачи динамического наблюдения за ребенком в отдельном образовательном учреждении и оказания ему социально-психолого-педагогической помощи.

2. Основные задачи консилиума.

- 2.1. Проведение первичного, возможно более раннего, социально-психолого-педагогического обследования детей и подростков, выявление особенностей их развития и поведения, определение адекватных условий их обучения и воспитания.
- 2.2. Составление социально-психолого-педагогических рекомендаций к индивидуальному плану развития, обучения и воспитания.
- 2.3. Консультативная помощь родителям, опекунам, попечителям.
- 2.4. Выявление потенциальных возможностей и творческих способностей ребенка, разработка рекомендаций учителю для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.
- 2.5. Выбор дифференцированных социально-педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и поведения и для организации коррекционно-развивающего процесса.
- 2.6. Определение путей интеграции проблемных детей в соответствующие классы, работающие по основным образовательным программам.
- 2.7. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включающего активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их умственного и речевого развития, нормализацию учебной деятельности, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития и поведения.
- 2.8. Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок и психоэмоциональных декомпенсаций, контроль над организацией оздоровительных мероприятий.
- 2.9. Выработка мультидисциплинарного заключения об особенностях развития, здоровья и образования обучающегося для представления в Центр психолого-медико-социального сопровождения, на медико-педагогическую комиссию, в Комиссию по делам несовершеннолетних и т.п.
- 2.10. Формирование банка данных образовательного учреждения о детях и подростках, имеющих проблемы развития, обучения и поведения; представление информации с декретированным доступом и соблюдением конфиденциальности по официальному запросу соответствующих органов государственной системы защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений.

3. Организация работы консилиума.

- 3.1. Консилиум создается приказом директора образовательного учреждения, является структурным подразделением психолого-педагогической службы образования и возглавляется председателем Консилиума.
- 3.2. Консилиум осуществляет свою деятельность непосредственно в помещении образовательного учреждения.
- 3.3. Консилиум проводит свою работу в соответствии с руководством ПМСС.

3.4. Сотрудники Консилиума обязаны: руководствоваться профессиональными и этическими принципами, подчиняя свою деятельность исключительно интересам детей и их семей.

Исходить в своей деятельности из принципов интегрированного обучения и воспитания детей, применяя все необходимые современные социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде.

В пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей, обучающихся в образовательном учреждении, их семей.

Сотрудники несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

3.5. Руководство Консилиумом осуществляет заместитель директора образовательного учреждения, который должен иметь высшее педагогическое (либо психологическое, либо социально-педагогическое) образование и соответствующую профессиональную подготовку.

3.6. При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы по решению Консилиума обучающиеся в коррекционно-развивающих классах (группах) переводятся в обычные классы (группы) с согласия самих обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих).

3.7. Консилиум готовит документы на районную ППК в случае неясного диагноза или при отсутствии положительной динамики в обучении и воспитании ребенка.

4. Состав консилиума.

4.1. В состав Консилиума входят:

педагог-психолог (председатель Консилиума),
учителя образовательной организации.

При отсутствии специалистов они привлекаются к работе Консилиума на договорной основе.

5. Технология обследования ребенка консилиумом.

5.1. Обследование ребенка проводится каждым специалистом Консилиума индивидуально.

5.2. По результатам обследования каждый специалист оформляет собственное профессиональное заключение.

5.3. На основании полученных данных (представлений специалистов) коллегиально вырабатываются комплексное заключение и рекомендации Консилиума.

5.4. По результатам первичного комплексного обследования ребенка специалистами-членами Консилиума вырабатываются рекомендации и программа индивидуальной работы с учащимся.

5.5. Обсуждение результатов динамического наблюдения и коррекционно-реабилитационной работы проводится на заседаниях Консилиума не менее одного раза в четверть и выносится на малые педсоветы.

5.6. В конце учебного года на заседании Консилиума рассматриваются результаты коррекционно-реабилитационной работы, психолог и учителя составляют заключения.

5.7. В сложных диагностических случаях, в конфликтных ситуациях, при невозможности для членов Консилиума однозначного решения об обучении и воспитании ребенка он направляется в ППК для углубленной диагностики.

5.8. Для направления в ППК заполняется стандартизованная форма (социально-психолого-педагогическое представление).

6. Документация консилиума.

При обследовании на Консилиуме должны быть представлены следующие документы:

6.1. Документация, представляемая педагогом:

Информационная карта класса со списком детей, испытывающих трудности в обучении.

Анкета по определению симптомов школьной дезадаптации (на каждого проблемного ребенка).

Педагогическая характеристика на ребенка, в которой должны быть отражены все необходимые для решения вопроса моменты.

Результаты проверочных работ и тетради ребенка по основным предметам (русскому языку и математике).

6.2. Документация, представляемая педагогом-психологом:

Выписка из истории развития ребенка с заключениями врача-педиатра, при необходимости сурдолога, офтальмолога, ортопеда.

Протокол психологического обследования ребенка.

Психологическое заключение.

Ширяшина Т. В.
Старченко И. С.
Алешин И. В.
Рогозина С. И.

Ширяшина
Старченко
Алешин
Рогозина