

Рассмотрено:  
на заседании Профсоюзной  
организации школы  
*Кузнецова* Н.А.Кузнецова  
Протокол № 1 от  
«18» 11 2014

Согласовано:  
на заседании Управляющего  
совета школы  
*Бердюгина* Н.Н.Бердюгина  
Протокол № 4 от  
«19» 11 2014

Утверждаю:  
Директор школы  
*Уфимцева* Н.И.Уфимцева  
Приказ № 41 от  
«20» 11 2014



**Кодекс**  
**профессиональной этики педагогического работника**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Сентелекская средняя общеобразовательная школа»**

**Раздел 1. Общие положения.**

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» №273-ФЗ и принятых в соответствии с ними локальными актами, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.
- 1.2. Кодекс определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и их основных правил поведения, которыми руководствуется каждый педагог.
- 1.3. Целью Кодекса является: установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения им своей профессиональной деятельности, обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
- 1.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
- 1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений между участниками образовательных отношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.
- 1.6. Педагогу школы, состоящему в трудовых отношениях с образовательной организацией, и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, необходимо соблюдать положения Кодекса.

**Раздел 2. Этические правила поведения педагогического работника**  
**при выполнении им трудовых обязанностей.**

- 2.1. При осуществлении своей деятельности педагог образовательной организации руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.
- 2.2. Педагогические работники, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
  - осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
  - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
  - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования, формы, методы обучения и воспитания;
  - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
  - воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации педагога и авторитету школы.
- 2.3. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Должен дорожить своей репутацией.

- 2.4. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к совершенствованию.
- 2.5. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.6. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования грубых, оскорбительных фраз.
- 2.7. Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетается ни получение взятки, ни её дача.
- 2.8. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество образовательной организации и свое рабочее время для личных нужд.

### Раздел 3. Взаимоотношения с несовершеннолетними обучающимися.

- 3.1. Педагог выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по причине возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иными особенностями.
- 3.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и беспрекословным ко всем учениками.
- 3.4. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагог выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, познавательная активность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру свободного и безопасного образа жизни.
- 3.6. Педагог должен стремиться к повышению мотивации обучения у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованное принижающее ученика оценочное решение, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Педагог справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Педагог должен хранить информацию, доверенную ему обучающимся, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Педагог не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих учеников для оказания каких-либо услуг.
- 3.11. Педагог не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу.

### Раздел 4. Взаимоотношения педагог с педагогическим сообществом.

- 4.1. Педагоги стремятся взаимодействию друг другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательной организации.
- 4.2. Педагогу необходимо соблюдать культуру речи, не допускать грубости, оскорбительных выражений и реплик.
- 4.3. Педагогов объединяет взаимовыручка поддержка, открытость и доверие.
- 4.4. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы свои коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога должна быть объективной и обоснованной.
- 4.5. Внешний вид педагогического работника должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличается официальностью, сдержанностью, аккуратностью.

Раздел 5. Взаимоотношения педагога с родителями  
(законными представителями) обучающихся.

5.1. Педагог в своей деятельности проявляет корректность и внимательность к родителям (законным представителям).

5.2. Педагогический работник не допускает:

- любого вида взысканий и действий дискриминирующего характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений.

5.3. Педагог не разглашает высказанное учеником мнение о своих родителях (законных представителей) или мнение родителей (законных представителей) об учениках.

5.4. Педагог предоставляет семье «обратную связь» о жизни в школе и достижениях конкретного ученика.

5.5. Родители имеют право получать полную информацию о развитии и обученности своего ребенка. Выводы педагога носят доброжелательный и позитивный характер.

5.6. Отношения педагога с родителями не должны мешать профессиональной деятельности, не должны способствовать распространению в родительской среде внутренней, закрытой информации образовательной организации, вредить имиджу школы.

5.7. Отношения педагога с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности.

5.8. Педагог не имеет права вторгаться в частную жизнь семьи. Только в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) информировать соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи.

Раздел 6. Заключительные положения.

6.1. При приеме на работу в образовательную организацию (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить педагога с настоящим Кодексом.

6.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарного взыскания и при поощрении работника.